

Rapport du CEt suite à l'Assemblée des parents du 2 novembre 2022

Établi par le Conseil d'établissements des écoles de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxens-Mézery (CEt PRJ)

Sur proposition des représentant.e.s du Quart-Parents du CEt PRJ.

Auteur : Mathieu Delavy et le Quart-Parents

Date : 04.10.2023

Table des matières

1. Assemblée des parents du 2 novembre	
1.1. Déroulement	3
1.2. Résultats de l'échange	3
1.3. Synthèse des résultats	6
1.3.1. Méthodologie	
1.3.2. Isolation des cinq sujets principaux	
1.3.3. Remarque sur les sujets primaires vs secondaires	
2. Constats et propositions d'actions par sujet	8
2.1. Horaire du secondaire à 7h30	8
2.2. Prix des places du parascolaire	8
2.3. Sorties hors classe	8
2.4. Insécurité sur les trajets	9
2.5. Abolition des devoirs	9
3. Position du CEt sur les sujets de l'assemblée des parents	10
3.1. Non entrée en matière	10
3.1.1. Exclusion : « Sorties hors Classe »	
3.1.2. Exclusion « Abolition des devoirs »	
3.2. Commentaires du CEt sur les trois sujets considérés	10
3.2.1. Horaire 7-8P à 7h30	
3.2.2. Place et prix du parascolaire	
3.2.3. Insécurité sur les trajets	
3.3. Actions du CEt sur les trois sujets considérés	13
3.3.1. Horaire 7-8P à 7h30	
3.3.2. Place et prix du parascolaire	
3.3.3. Insécurité sur les trajets	
4. Annexes	14
4.1. Photos des résultats par thème	14
4.2. Retour des parents sur l'organisation de l'assemblée des parents	18

1. Assemblée des parents du 2 novembre

1.1. Déroulement

L'assemblée des parents du CEt s'est déroulée le 02.11.2022 de 18h à 21h et a été suivie d'un apéritif. Une trentaine de parents se sont joints (en plus des 6 représentant.e.s du Quart-Parents du CEt).

Suite à une introduction sur le CEt et ses compétences, ainsi que sur l'objectif de l'assemblée des parents au regard du règlement, il a été proposé aux personnes présentes d'adresser les sujets qui les importaient sous forme de **constats** et de **propositions d'action**. A cette fin, ils et elles ont été invité.e.s à remonter leurs sujets autour de 6 thèmes. Ces thèmes ont été préétablis par le Quart-Parents dans le cadre de réunions préparatoires.

Chacun de ces thèmes a été adressé autour d'une table animée et modérée par un.e des représentant.e.s du Quart-Parents. Tous les parents sont passés devant toutes les tables, par groupe.

Ces thèmes étaient les suivants :

- Cantine, UAPE, APEMS
- Sorties, Course d'école, Camps, Voyage d'étude, Gratuité de l'école
- Transports, trajets scolaires
- Activités parascolaires
- Devoirs surveillés / accompagnés
- Bâtiments, infrastructure, enclassement, horaires

Une synthèse a ensuite été effectuée en commun. Puis les parents ont été invités à déposer des « **gommettes** » sur chacun des sujets qui leur paraissait les plus importants. Des couleurs de gommettes différentes ont été distribuées aux parents selon le niveau de scolarité de leur(s) enfant(s) : orange de 1P à 6P et vert de 7P à 11P. Les parents ont été invités à « panacher » leurs votes par thème (1 gommette dans chaque thème).

1.2. Résultats de l'échange

L'échange a été très riche. La modération des représentants des parents autour de chaque table était importante pour trois raisons principales :

1. Éviter les redondances de sujet ;
2. Assurer que chaque parent puisse avoir un temps de parole ;
3. S'assurer que les sujets puissent être reportés sous le bon thème (table).

Une limite a été identifiée dans le cadre de la répartition des thèmes : une certaine redondance existait entre certains thèmes, notamment « Cantine, UAPE, APEMS » et « Activités parascolaires ». Mais tous les sujets ont pu être 'captés' sous l'un ou l'autre des thèmes.

53 sujets ont été ainsi identifiés. De ces 53 thèmes, 28 ont récoltés des votes (entre 1 et 35 voix). Les résultats sont les suivants (les photos des résultats complets sont disponibles en annexe) :

Thème	Sujet	Description	Total de voix
CANTINE UAPE APEMS	REPAS	Pas assez de temps à midi, Pas assez de place à St-Etienne	2
CANTINE UAPE APEMS	CANTINE	St-Etienne - Qualité: pâtes pas cuites, prix élevé	3
CANTINE UAPE APEMS	MON PORTAIL	Difficulté d'accès et information décentralisée	3
CANTINE UAPE APEMS	PLACES PRIX	Pas assez de place, trop cher, pas de prix dégressif famille	13
CANTINE UAPE APEMS	CENTRALISER	Les enfants sont trop décentralisés entre école et garde, entre famille	4
CANTINE UAPE APEMS	ENCADREMENT	Manque de personnel, Augmenter les activités (c.f. Romanel-sur-Lausanne)	3
CANTINE UAPE APEMS	SURVEILLANCE	Pas assez de surveillance dans les transitions Ecole <-> Garde	1
CANTINE UAPE APEMS	LOCAVOR	Effort fourchette verte et locavor positif	1
BATIMENTS INFRASTRUCTURE		Présence de container à Corminjoz (1-2P) et Jouxpens. Cours de récréation en bitume, sans verdure. Très chaud en été.	8
ENCLASSEMENT HORAIRES	CONTAINER SCOLAIRE		
BATIMENTS INFRASTRUCTURE			
ENCLASSEMENT HORAIRES	COLLEGE UNION PREAU	Absence de zone pour se dépenser.	5
BATIMENTS INFRASTRUCTURE			
ENCLASSEMENT HORAIRES	FUTURE ECOLE MALLEY	Trajet long de Malley vers les écoles de Prilly	1
BATIMENTS INFRASTRUCTURE			
ENCLASSEMENT HORAIRES	DENSIFICATION COMMUNE	Les bâtiments ne suivent pas.	1
BATIMENTS INFRASTRUCTURE		Démarrage à 7:30 au Grand-Pré et Union, et pause de midi de 2hrs. Démarrage trop tôt pour la santé et sécurité des enfants. (danger sur la route). Déstabilisation des familles. Pause de midi trop longue.	
ENCLASSEMENT HORAIRES	HORAIRE 7 :30 matin	Présence de nombreux élèves qui dysfonctionnent dans la même classe.	35
BATIMENTS INFRASTRUCTURE		Même famille avec des enfants dans écoles différentes.	
ENCLASSEMENT HORAIRES	ENCLASSEMENT SUIVI ELEVES	L'enclassement est fait par un logiciel	1

Thème	Sujet	Description	Total de voix
TRANSPORT / TRAJETS SCOLAIRES	INSECURITE SUR TRAJETS	Insécurité générale sur les trajets à Prilly qui nuit à l'autonomie des enfants pour les trajets: beaucoup de travaux (feux hors service régulièrement sur rte Cossonay, passages piétons éliminés sur rte de Neuchâtel; heures de pointe beaucoup de trafic; peu de lumière absence de passage piétons, donc impossible de traverser pour les enfants (ex: Floréal/Pommerai)	14
TRANSPORT / TRAJETS SCOLAIRES	ZONE 30 KM/H et 20 KM/H	voitures parkées qui masquent la visibilité	9
TRANSPORT / TRAJETS SCOLAIRES	DEPOSE SAUVAGE	Sur promenade des Alpes	1
TRANSPORT / TRAJETS SCOLAIRES	BUS JOUXTENS 4X/J	Aberration en habitant à Prilly	1
TRANSPORT / TRAJETS SCOLAIRES	LEB HEURES POINTE	Modifier les horaires	1
DEVOIRS SURVEILLES ACCOMPAGNES	ACCOMPAGNANTS PEDAGOGUES	Manque de personnel qualifié avec une formation HEP	3
DEVOIRS SURVEILLES ACCOMPAGNES	DEVOIRS ABOLIS	Un projet d'école sans devoirs à la maison existe à ZH.	12
SORTIE COURSE D'ECOLE CAMPS VOYAGE D'ETUDE GRATUITE ECOLE	ACCOMPAGNATEUR	Concerne les classes avec des élèves compliqués.	1
SORTIE COURSE D'ECOLE CAMPS VOYAGE D'ETUDE GRATUITE ECOLE	SORTIE HORS CLASSE	Pas assez de sortie hors classe	28
SORTIE COURSE D'ECOLE CAMPS VOYAGE D'ETUDE GRATUITE ECOLE	SORTIE GRATUITE	Moins de sorties car les parents ne peuvent plus participer au financement, dommage.	1
ACTIVITES PARASCOLAIRES	PRIMAIRE	Pas d'activité parascolaire	8
ACTIVITES PARASCOLAIRES	ACTIVITES TROP CHERES	Activités hors école trop chères	3
ACTIVITES PARASCOLAIRES	SECONDAIRE RYTHME	Rythme (repas, stress, activités); places limitées	1
ACTIVITES PARASCOLAIRES	SECONDAIRE PARASCOLAIRE	Pas assez de place	1

1.3. Synthèse des résultats

1.3.1. Méthodologie

Suite à cette assemblée des parents, les membres du quart-parents ont conduit deux actions :

- A) Pour chaque sujet adressé, reporter dans un fichier les **actions** les plus discutées par les parents lors des échanges.
- B) Effectuer une relecture des résultats pour nous assurer que des sujets épars n'auraient pas, en cas d'agrégation, pu récolter **plus de voix**.

1.3.2. Isolation des cinq sujets principaux

En relisant les résultats, certaines voix peuvent effectivement être agrégées, mais cela ne change pas le « top 5 » des sujets prioritaires, qui récoltent au final le total des voix suivantes :

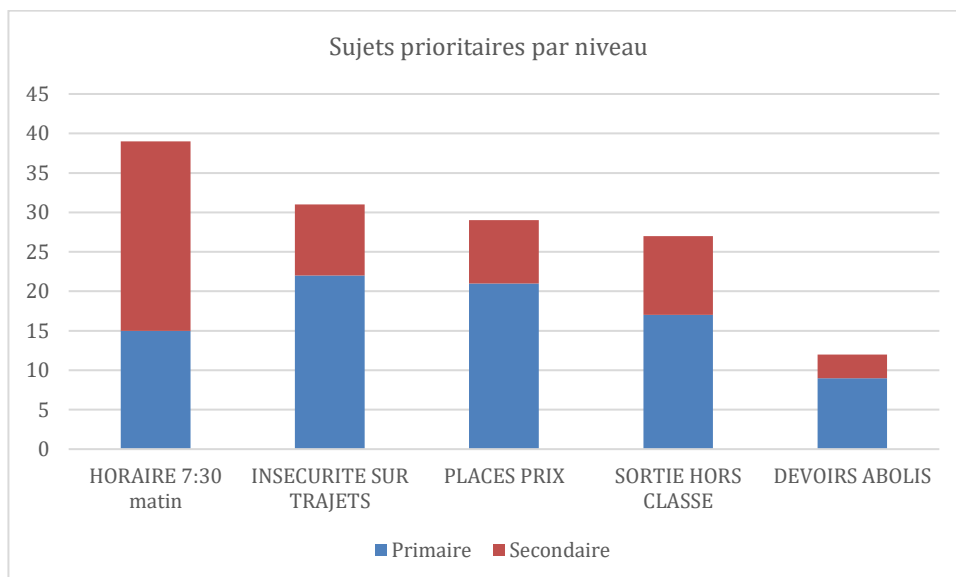
HORAIRE 7:30 matin	39
PLACES PRIX	31
SORTIE HORS CLASSE	29
INSECURITE SUR TRAJETS	27
DEVOIRS ABOLIS	12

1.3.3. Remarque sur les sujets primaires vs secondaires

Il est intéressant de distinguer les voix « primaires » des voix « secondaires » sur les sujets prioritaires.

Sujet	Primaire	Secondaire	Total
HORAIRE 7:30 matin	15	24	39
PLACES PRIX PARASCOLAIRE	21	8	29
SORTIE HORS CLASSE	17	10	27
INSECURITE SUR TRAJETS	22	9	31
DEVOIRS ABOLIS	9	3	12

Ceci se visualise mieux en graphique :



N.B. : La répartition « primaire vs secondaire » n'est qu'indicative, en effet, la distribution de « gommettes » de couleurs s'est faite au pro-rata de la répartition des fratries dans les familles, mais de manière estimative et arrondie.

Il est constaté que :

- 1) Le sujet des horaires du secondaire à 7h30 du matin est le sujet principal pour les parents du secondaire ;
- 2) Les autres sujets sont majoritairement des sujets pour le primaire.

2. Constats et propositions d'actions par sujet

Ci-dessous les constats et propositions d'actions discutées avec les parents pour les 5 sujets prioritaires.

2.1. Horaire du secondaire à 7h30

Constats	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none">○ Démarrage très tôt le matin, alors que pause de 2 heures le midi○ Démarrage trop tôt, danger sur la route○ Déstabilisation des familles avec des horaires différenciés○ Pause de midi trop longue○ Pas assez de places à St-Etienne○ Rythme trop soutenu (repas, stress, activités)	<ul style="list-style-type: none">○ Identifier les raisons du démarrage si tôt○ Modifier les horaires○ Faire l'école en continu avec pause de midi plus courte○ Refaire un sondage idem Romanel-sur-Lausanne et inclure les besoins des familles en cantine

2.2. Prix des places du parascolaire

Constats	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none">○ Pas assez de place à St-Etienne○ St-Etienne : Pâtes pas cuites, prix élevé○ Prix pas assez dégressif par famille○ Les bâtiments d'accueil ne suivent pas la densification de la commune○ Pas assez d'activité parascolaire	<ul style="list-style-type: none">○ Mettre à disposition un local « micro-onde » à Grand-Pré○ Repenser le rapport qualité / prix des repas○ Dégressivité prix famille avec plusieurs enfants plus grande (c.f. Lausanne)○ Déplafonner le revenu maximum○ Connaître les planifications dans le temps des constructions scolaires et d'accueil○ Créer plus de place d'accueil

2.3. Sorties hors classe

Constats	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none">○ Pas assez de sorties hors classe○ Il y a apparemment moins de sorties car les parents ne peuvent plus participer au financement, c'est dommage.	<ul style="list-style-type: none">○ Allouer plus de moyens, subside pour sorties hors classe, visite de musée etc.○ Laisser les parents qui le peuvent donner plus d'argent.○ Organiser une kermesse pour récolter de l'argent.

2.4. Insécurité sur les trajets

Constats	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none">○ Trajet long de Malley vers les écoles de Prilly○ Insécurité générale sur les trajets à Prilly qui nuit à l'autonomie des enfants ; beaucoup de travaux et feux hors service régulièrement sur route de Cossonay ; passages piétons éliminés sur route de Neuchâtel○ Aux heures de pointe il y a beaucoup de trafic et peu de lumière○ Absence de passage-piétons dans certaines zones (ex : Floréal – Pommeraie)○ Les voitures parkées diminuent la visibilité	<ul style="list-style-type: none">○ Faire des pédibus○ Augmenter le nombre de patrouilleurs scolaires○ Rajouter des feux de signalisations○ Éliminer le passage piéton devant la Grande Salle pour favoriser le passage sous-voie○ Ajouter des barrières aux passages piétons pour ralentir les enfants (ex : Prom. des Alpes)○ Sensibiliser la population / les enfants aux règles des différentes zones○ Contacter l'ATE qui peut faire des études et des propositions

2.5. Abolition des devoirs

Constats	Propositions d'actions
<ul style="list-style-type: none">○ Un projet d'école sans devoirs à la maison existe à Zürich	<ul style="list-style-type: none">○ L'école vaudoise devrait suivre le mouvement de Zürich.○ Se proposer comme école pilote.

3. Position du CEt sur les sujets de l'assemblée des parents

Les résultats de l'Assemblée des parents ont été présentés dans les commissions primaire et secondaire du Conseil d'établissements de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxens-Mézery (CEt PRJ) en date des mercredi 18 et jeudi 19 janvier 2023, puis les propositions d'action ont été discutées en plénière du CEt le 26 janvier 2023.

Le CEt prend acte du rapport (les §1 et 2 ci-dessus) présenté par les parents et les autres membres du CEt ont félicité les parents (lors de la commission primaire) pour la modération et la bonne gestion de l'assemblée.

Non-entrée en matière

Les 5 sujets prioritaires ont été passé en revue par le CEt et une prise de position de trois des quarts du conseil, hors parents a été demandée. Malheureusement la voix consultative de M. Avanzino n'a pas pu être écoutée puisqu'il était absent.

Il en ressort que deux sujets sont exclus du périmètre d'intervention du CEt :

3.1.1. Exclusion : « Sorties hors Classe »

Il est rappelé que, suite à la décision du Tribunal fédéral, il y a quelques années, relative à la gratuité de l'école et l'interdiction de reporter des frais de sortie, hors subsistance, sur les familles, l'**intégralité** de la participation des parents a été compensée par les autorités communales, en l'occurrence l'ASIGOS.

De surcroît, il est important de laisser l'école procéder à des arbitrages en fonction des activités qui (i) doivent être adaptées à chaque classe (notamment en fonction d'élèves à besoins particuliers) et (ii) des souhaits et compétences des enseignant.e.s qui bien souvent proposent des activités culturelles ou créatives sans effectuer de sortie.

Le CEt prononce une non-entrée en matière sur ce sujet.

3.1.2. Exclusion « Abolition des devoirs »

Il est rappelé que les sujets pédagogiques ne sont pas de la compétence du CEt. En outre, le sujet des devoirs est de la compétence du département cantonal. M. Armand, Directeur des écoles primaires de l'établissement, a déjà par le passé proposé que l'établissement soit pilote en ce domaine.

Le CEt propose de laisser ce sujet en suspens pour le moment et de suivre l'évolution notamment au niveau du canton de ce sujet et agir en fonction.

3.2. Commentaires du CEt sur les trois sujets considérés

3.2.1. Horaire 7-8P à 7h30

Remarque de l'**école** : La loi scolaire impose une heure minimum pour les élèves sur le temps de midi. De plus, une des principales contraintes de l'établissement est de laisser suffisamment de temps aux élèves venant de Romanel-sur-Lausanne pour pouvoir rentrer manger à midi à leur domicile. Donc la pause de 2h à midi est à ce titre nécessaire.

Remarque des **autorités**: pas de commentaires

Remarque de la **société civile**: Il est souhaitable que les enfants puissent rentrer tôt de l'école pour pouvoir avoir le temps de goûter avant d'enchaîner sur les activités parascolaires ou sportives.

3.2.2. Place et prix du parascolaire

Remarque de l'**école**:

- Micro-ondes au Grand-Pré: il n'y a plus de salle disponible, c'est pourquoi les micro-ondes ont été déplacés à l'Afterschool. Le temps est estimé suffisant pour se déplacer avant les activités de midi. Les horaires des activités n'est pas aussi strictes que ceux de l'école et pourraient être décalés de 10 minutes si nécessaire. Parents invités à venir voir l'Afterschool par l'école et le service de la jeunesse.
- Il est relevé un engagement plus manifeste des autorités publiques depuis la dernière législature dans les réflexions de construction de bâtiment. Aucune action spécifique n'est demandée au CET à ce stade.

Remarque des **autorités**

- **Prilly**: (aucun représentant des autorités n'est présent pour Prilly): Il y a de la place à l'APEMS et à l'Afterschool.
- **Jouxens-Mézery** : un projet est en cours, mais cela prend du temps. Il est relevé que le sujet des prix des structures d'accueil est placé sous la supervision du canton (FAJE – Fondation de l'Accueil de Jour des Enfants).
- **Romanel-sur-Lausanne**: La liste d'attente pour le parascolaire 'fait peur'. L'étude en cours pour le nouvel établissement scolaire de Romanel-sur-Lausanne devra inclure un volet sur les besoins en parascolaire, ce qui est désormais sous point d'attention du canton lors de l'établissement des permis de construire.

Remarque de la **société civile** : néant.

3.2.3. Insécurité sur les trajets

Remarque de l'**école** : il est toujours possible, en plus des interventions des corps de police, de proposer une circulaire au travers de l'agenda de l'élève, notamment pour rappeler les mécanismes de mise en place des trajets en pédibus, qui doivent être coordonnées par les parents eux-mêmes.

Remarque des **autorités**

- **Prilly** : (en l'absence de représentant.e des autorités de Prilly, la présidente du CET relaye le point suivant) : La commune de Prilly, sous réserve d'attribution de budget, va demander à l'ATE un plan de mobilité scolaire afin de renforcer la sécurité des trajets aux abords des écoles.
- **Prilly** : (en l'absence de représentant.e de l'administration communale de Prilly, le chef du service jeunesse relève le point suivant) : Les coûts des patrouilleurs n'est pas la question, il s'agit surtout de la difficulté de trouver des personnes disponibles (horaires fractionnés, etc.)
- **Jouxens-Mézery** : une réflexion de « dépose-minute » aux abords de l'école est souhaitée, afin de limiter l'arrêt de véhicules qui bloquent les trottoirs au moment de l'entrée en classe.
- **Romanel-sur-Lausanne**: Une dépose minute a été mise en place, mais n'est que peu utilisée.

Remarque de la **société civile**: néant.

Remarque des **parents**: Il est rappelé qu'une pétition a été faite par le passé qui a conduit à une visite sur site avec la police et la municipalité. Peu d'actions s'en sont suivies à l'exception de la mise en place de patrouilleurs sur la route de Cossonnay.

3.3. Actions du CEt sur les trois sujets considérés

3.3.1. Horaire 7-8P à 7h30

- Le **sondage** est la seule action que le Conseil consent, à ce stade, à conduire. Il est recommandé de faire un sondage à deux facettes: l'un à l'attention des parents et l'autre à l'attention des élèves. Ce sondage pourrait couvrir la 'journée continue de l'élève' et non se limiter aux horaires scolaires. Objectif de réalisation: d'ici la fin de l'année scolaire 2023.

3.3.2. Places et prix du parascolaire

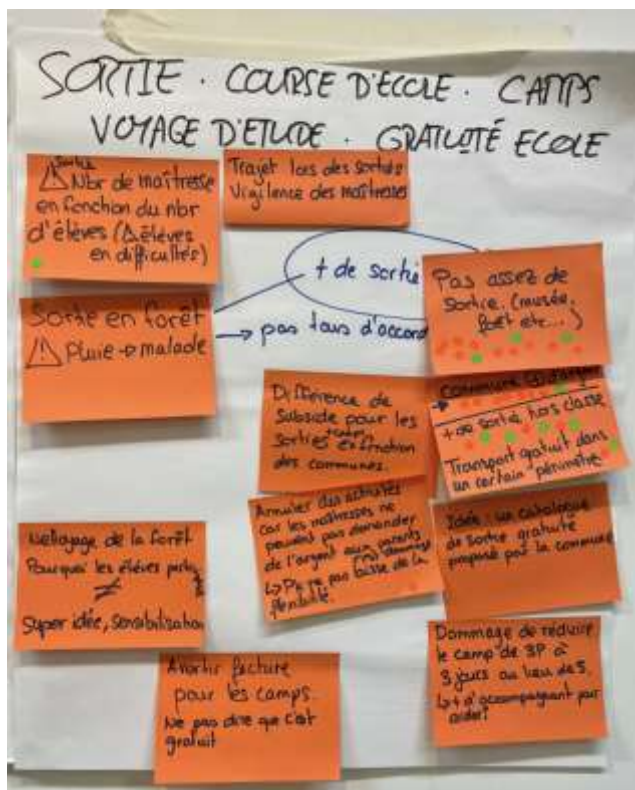
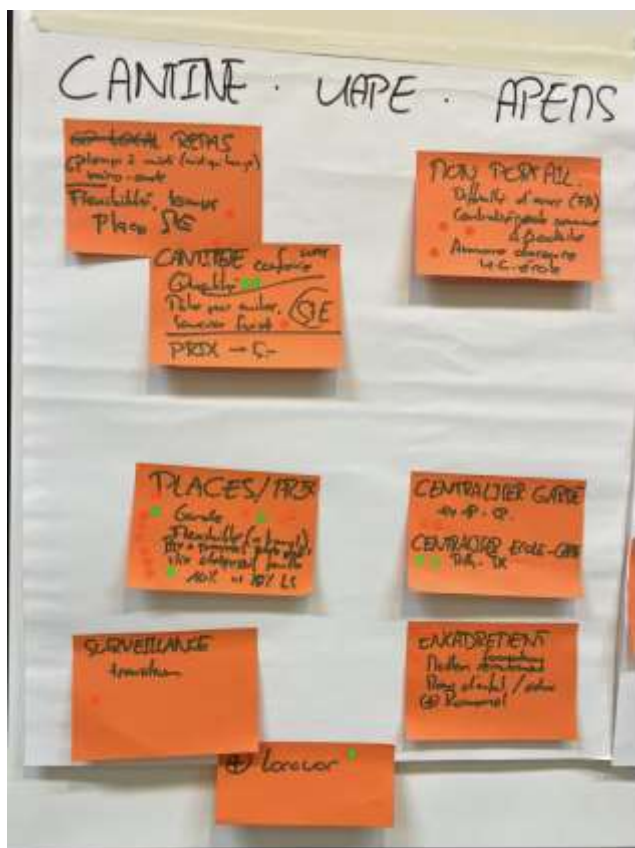
Le CEt reste attentif mais ne peut agir pour le moment, conscient que la situation est néanmoins sous la loupe des autorités communales.

3.3.3. Insécurité sur les trajets

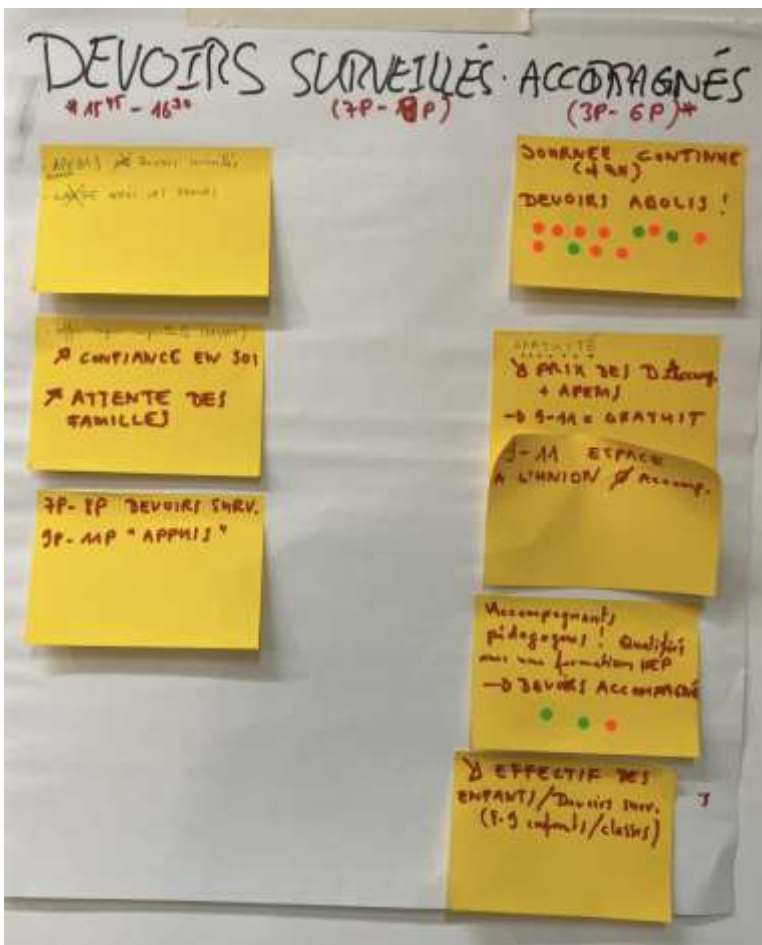
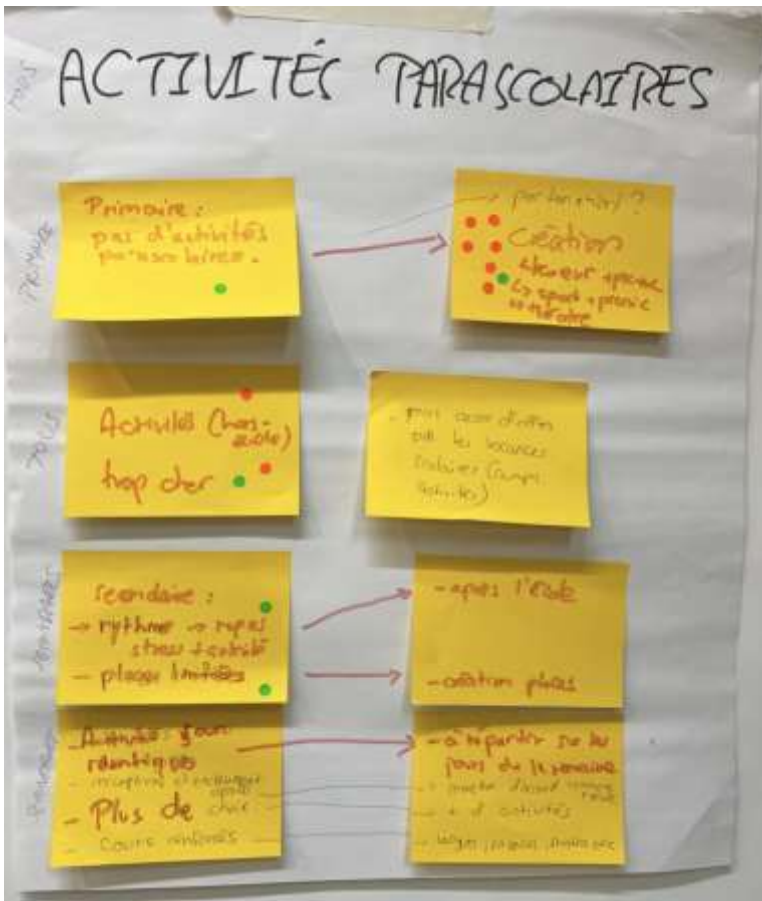
- **Prilly** : s'assurer que la commune dispose de budget et fasse une demande d'étude à l'ATE.
- **Jouxens-Mézery** : suivre l'initiative de mise en place de dépose minute aux abords de l'école.
- **Romanel-sur-Lausanne** : Identifier la possibilité d'améliorer la signalisation à l'endroit identifié comme dangereux entre la Route de Judée et le Chemin du Village.
- **Toutes les communes** :
 - S'assurer que les communes fournissent du matériel aux Pédibus (notamment panneaux des points de rassemblement) en cas de demande.
 - S'assurer qu'une réflexion est conduite lors de mise en place de nouveaux bâtiments scolaires ou parascolaires.

4. Annexes

4.1. Photos des résultats par thème









4.2. Retour des parents sur l'organisation de l'assemblée des parents

Ce que j'ai apprécié :

Bien organisé, bien rythmé, modéré

L'organisation, pouvoir donner notre avis même si cela n'aboutit à rien on aura au moins essayé sans regret

Présentation des différents thèmes

Travail en commun

Organisation

Très dynamique super super discussion courte,

Poste pour faire ressortir les thématiques d'intérêt

Bien organisé,

Bonne idée pour les thèmes

Efficacité

Les moments de discussion ouverts sur des sujets intéressants

Possibilité de donner notre avis, réflexion par thème

Discussion en petit groupe

Modération, limite de temps

Merci pour l'initiative à refaire

Bonne organisation,

Diversification des thèmes,

Réflexion poussée par thème

Bonne initiative,

Bonne organisation

Ce que je souhaite pour une prochaine réunion :

Discuter pédagogie et contenu des cours

Du temps de parole général de discussion avec tout le groupe

Que les représentants école commune puissent être présents

Moment de discussion ouvert sur des sujets autre que ceux proposés

Un temps de parole

Aménager un temps supplémentaire pour des discussions sur d'autres thèmes que ceux proposés par les organisateurs

Que les remarques améliorées soient présentée

Une bonne nouvelle : que nos suggestions aient été prises en compte

Écriture plus lisible

Peut-être possibilité de mettre une idée hors des thèmes ou transversale