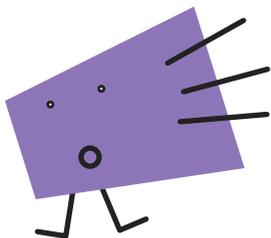


Des nouvelles du Plan de mobilité scolaire

Collège du Centre et du Grand-Pré
2025



Madame, Monsieur

En mars 2024, vous avez rempli un questionnaire portant sur le chemin de l'école de votre enfant. Vos nombreuses réponses ont été le point de départ du Plan de mobilité scolaire des Collèges du Centre et du Grand-Pré de Prilly. Nous sommes heureux de vous en présenter les résultats ainsi que quelques-unes des recommandations émises par l'ATE Association transports et environnement pour améliorer la sécurité et le plaisir des enfants sur le chemin de l'école.

La ville est conçue par et pour les adultes. L'enfant est le grand absent de l'aménagement urbain. Pourtant, en Suisse, ce sont plus de 700'000 écoliers qui empruntent chaque jour le chemin de l'école. Une force joyeuse et dynamique qui mérite que l'on se préoccupe de sa sécurité !

Comment un enfant mesurant moins de 1m20 peut-il se déplacer en sécurité dans un environnement où la signalisation est à hauteur d'adulte, où sa visibilité est masquée par de

nombreux obstacles et où la voiture a pris le pas sur les autres mobilités ? Bouger, marcher, pédaler, quoi de plus naturel lorsque l'on est un enfant ? Mais se déplacer au milieu des voitures, des bus imposants, des camions, des motos et des vélos pressés, c'est une autre histoire...

Un Plan de mobilité scolaire vise justement à intégrer les besoins spécifiques des enfants dans l'aménagement urbain d'une ville, en particulier sur le trajet de l'école. Les remarques et les observations des parents et des élèves constituent le point de départ de cette démarche.

Nous vous remercions vivement d'avoir participé à cette enquête et de contribuer ainsi à rendre le chemin de l'école plus sûr et plus agréable.

Alice Gentile
ATE Association transports et environnement

Chères et chers parents,

Dans les prochaines pages vous découvrirez le résultat de la démarche de plan de mobilité scolaire que l'association de gestion et d'organisation scolaire de l'arrondissement de Prilly, Jouxten-Mézery et Romanel-sur-Lausanne (Asigos) a décidé d'initier. Pourquoi donc initier une telle démarche ?

L'Asigos a la mission de mettre à disposition des écoles et des espaces en suffisance pour répondre aux besoins des écoliers et écolières des trois communes de Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxten-Mézery. Mais cela ne s'arrête pas à une salle de classe de la bonne taille et un matériel en bon état. Depuis le début de la législature, l'association s'efforce de penser plus largement aux espaces à disposition des élèves et à leur confort tout au long de la journée. Cela passe par des réflexions sur les espaces extérieurs ou sur la journée continue de l'élève mais également, sur le chemin de l'école.

C'est ainsi que nous tenions à rendre plus sécurisé et plus confortable le chemin de l'école pour un nombre plus important d'élèves. Grâce à l'ATE, notre partenaire dans ce projet, nous avons pu faire une véritable démarche de terrain qui permet à la fois de nous renseigner sur les habitudes de mobilité des élèves et des parents et sur les mesures d'amélioration à mettre en place.

Ces mesures d'amélioration seront transmises aux trois communes concernées qui vont maintenant

pouvoir planifier leur mise en œuvre. Toutes les mesures simples seront mises en œuvre au plus vite. Nous collaborons d'ores et déjà avec la Police de l'Ouest lausannois pour mettre en place des mesures simples (limitations de mouvements sur certains axes devant l'école, renouvellement du marquage pour mieux signaler la présence d'élèves, etc.) dans un délai le plus bref possible. Les mesures qui nécessitent une requalification routière prendront toutefois un peu plus de temps.

L'Asigos ne compte pas s'arrêter en si bon chemin. Le résultat de cette étude montre que des mesures peuvent être également prises aux abords de toutes les écoles de nos trois communes et que la démarche est intéressante pour tous nos sites scolaires. Cela permettra de mieux prendre en compte les besoins en mobilité dans le cadre des rénovations qui doivent être entreprises.

En conclusion, nous vous remercions chaleureusement, mesdames et messieurs les parents ainsi que vous, les élèves, pour vos précieuses contributions sur votre confort et votre sentiment de sécurité sur le chemin de l'école. Les résultats obtenus peuvent diriger une nouvelle politique de mobilité centrée sur les besoins de toutes et tous et donnant plus de place aux piétons et aux cyclistes.

Rebecca Joly
Municipale de la Ville de Prilly
ASIGOS

Les étapes du Plan de mobilité scolaire

1 Enquête de mobilité

Mars 2024

Une enquête de mobilité a été menée auprès des enfants, des adolescent-es, des parents et du corps enseignant via des questionnaires.

2 Bilan

Mai 2024

L'ATE a présenté au groupe d'accompagnement le bilan de l'enquête de mobilité illustrant les habitudes de mobilité des élèves.

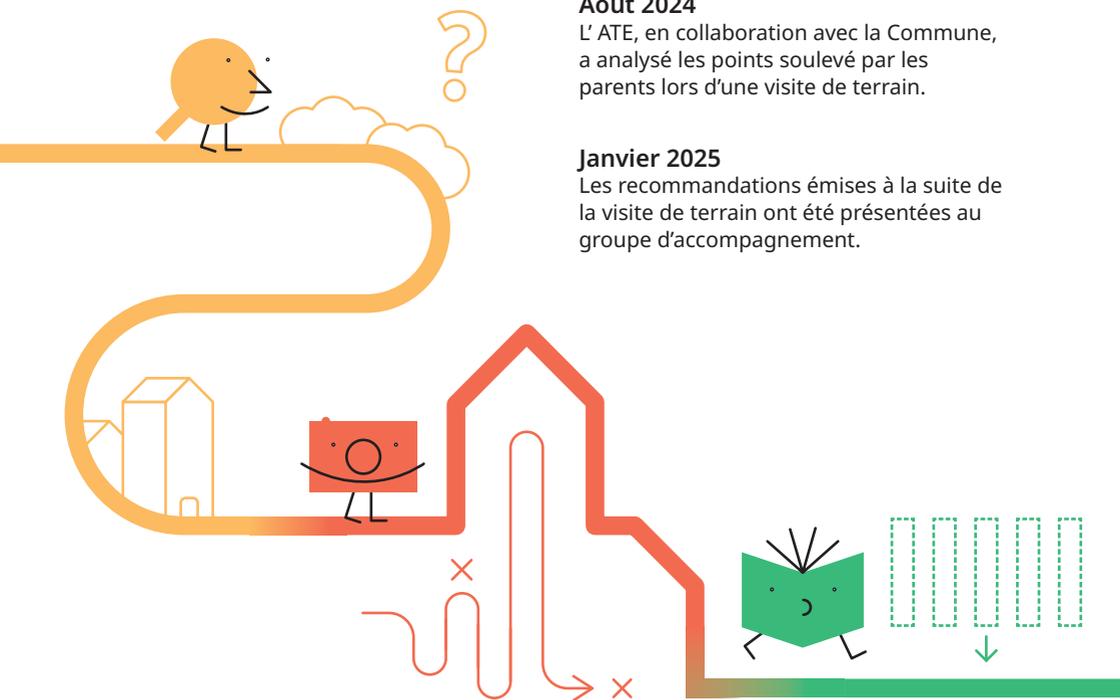
3 Visite et recommandations

Août 2024

L'ATE, en collaboration avec la Commune, a analysé les points soulevés par les parents lors d'une visite de terrain.

Janvier 2025

Les recommandations émises à la suite de la visite de terrain ont été présentées au groupe d'accompagnement.



4 Informations et sensibilisation

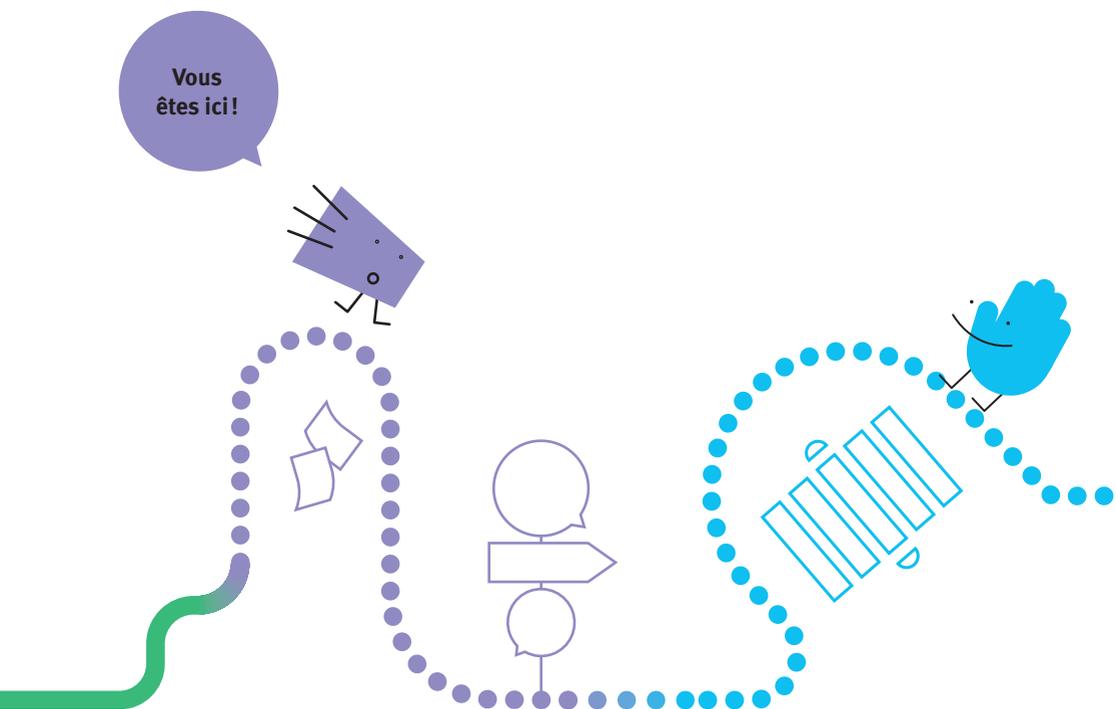
Mars 2025

Distribution du journal d'information aux parents.

5 Suivi et évaluation

Et après...

La Municipalité analyse et priorise les mesures à mettre en place à court, moyen ou long terme, afin d'améliorer la sécurité des écoliers.



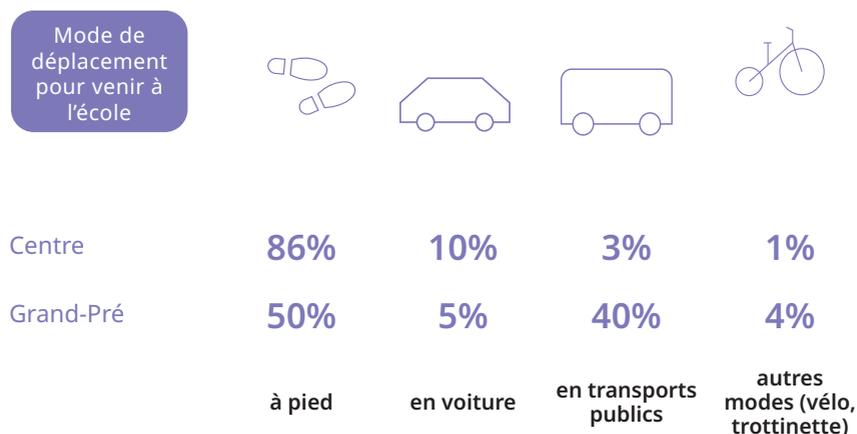
Mode de déplacement effectif

Enquête parents

La marche est le mode de déplacement utilisé par la grande majorité des enfants des Collèges du Grand-Pré et du Centre de Prilly.

Les modes de déplacement alternatifs actifs (vélos et trottinettes) ne représentent en moyenne que le 2% des déplacements maison-école. 7% des enfants se rendent à l'école en voiture

privée et 22% en transport public. Les proportions varient sensiblement en fonction de l'âge des élèves et de l'établissement scolaire.



Mobilité souhaitée des enfants

Enquête enfants

Lorsque l'on demande aux élèves des deux écoles comment ils souhaiteraient venir à l'école, le 40% répond «à pied».

Les autres formes de mobilité sont également plébiscitées par les enfants. La voiture représente l'idéal de 22% des enfants. Une partie importante d'enfants utiliserait les modes alternatifs doux, tels que le vélo (10%) et la trottinette (10%), ce qui équivaut à plus de 100 enfants. Dans les faits, ces

deux modes de déplacement sont très peu utilisés, comme l'indique le résultat du sondage des parents.



Mode de déplacement souhaité par les élèves



	à pied	en voiture	en transports publics	autres modes (vélo, trottinette)
Centre	51%	20%	5%	25%
Grand-Pré	30%	23%	21%	25%

Sentiment de sécurité

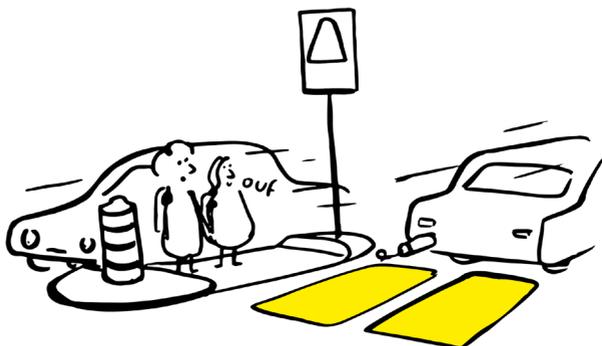
Enquête parents

Lorsque l'on interroge les parents sur la sécurité du chemin de l'école, 51% jugent que le chemin est «peu dangereux», 30% qu'il est «sûr» et 19% qu'il est «dangereux».

Pour 52% des parents, le trafic automobile est trop élevé sur le chemin des deux écoles, cet élément ressort clairement comme la problématique principale pour les parents.

Au Collège du Grand-Pré, la vitesse des véhicules est considérée comme souvent trop élevée par 31% des parents.

À l'école du Centre, d'autres éléments ressortent de l'évaluation du chemin de l'école. Un tiers des parents jugent les traversées comme dangereuses. Les sorties de parking sont considérées comme problématiques par 31% des parents et la vitesse par 33% des parents.



Ressenti des enfants

Enquête enfants

Le sentiment de sécurité des enfants varie beaucoup de la perception des parents : 77% des enfants se sentent en « sécurité », 20% ont « un peu peur » et 3% se sentent « en danger ».

Les problématiques soulevées par les enfants sont relativement similaires entre les différentes écoles et rejoignent également les éléments soulignés par les parents.

le chemin de l'école et qu'il y a des voitures garées sur le trottoir, 37% trouvent que les traversées de route sont dangereuses.

Principalement, 39% des enfants estiment qu'il y a trop de voitures sur



Dessins des enfants

Les enfants ont aussi été invités à exprimer ce qu'ils aiment ou n'aime pas sur le chemin de l'école en dessinant.

J'aime

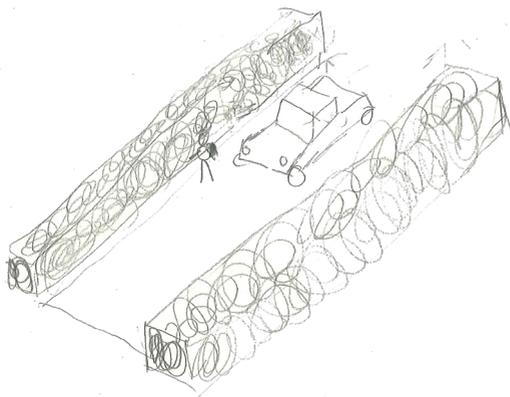
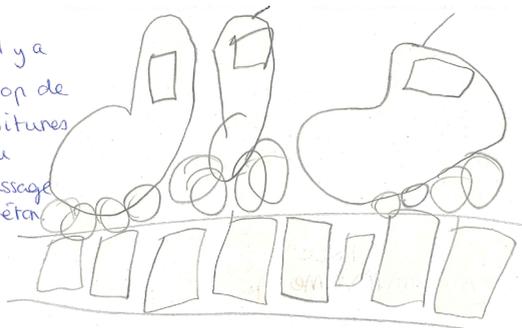
Les amis, les parents, discuter, la nature et la marche sont les éléments positifs qui ressortent le plus souvent.

Je n'aime pas

Les voitures, traverser la route, les travaux et la solitude sont les éléments qui ressortent le plus de ce que les enfants n'aime pas.



Il y a
trop de
voitures
au
passage
piéton



Zone 30 km/h et zone de rencontre quel comportement ?

Plusieurs rues par lesquelles les enfants de l'école cheminent se trouvent en zone 30 km/h ou en zone de rencontre.

Prochainement, certaines de ces zones seront étendues à de nouvelles rues, il est donc essentiel d'en comprendre leur fonctionnement.

Zone 30 km/h

- Les véhicules ont la priorité sur les piétons. Cependant les automobilistes doivent rester attentifs aux piétons et leur permettre le passage s'ils en manifestent l'intention.
- La priorité de droite s'applique.
- Les piétons ne sont pas prioritaires dans la zone 30. Ils peuvent traverser partout tout en faisant attention à la circulation et d'être bien visible par les véhicules avant de s'engager.
- Il n'y a pas des passages pour piétons pour indiquer la traversée sauf exception.

Zone 20 km/h

- Les véhicules doivent céder la priorité aux piétons en tout temps. Les vélos et les trottinettes doivent respecter cette même règle.
- La priorité de droite s'applique
- Les piétons ont la priorité sur toute la zone, et peuvent traverser où ils le souhaitent.
- Il n'y a donc pas de passages pour piétons.



Parents-taxis attention danger !

Amener ses enfants en voiture entraine souvent des situations de danger pour les autres élèves, mais pas que.

Les manœuvres et le stationnement en dehors des parkings et des cases de stationnement masquent la visibilité des enfants. Ils créent des situations à risque pour les élèves. Cela engendre aussi une augmentation du trafic automobile aux abords de l'école provoquant également un air plus pollué aux heures d'entrée et de sortie des élèves.

On ne le répétera jamais assez, les parents-taxis représentent une charge de trafic supplémentaire et un réel danger aux abords des écoles.



Alors, chers parents, prenez le temps et privilégiez la marche pour aller à l'école. Votre enfant acquerra de bons comportements tout comme de nouvelles compétences et vous contribuerez à rendre le chemin de l'école plus sûr pour tout le monde, tout en vous maintenant et vos enfants aussi en forme !

Si vous conduisez exceptionnellement votre enfant à l'école, privilégiez les places de stationnement un peu plus éloignées du collège afin de vous parquer en toute tranquillité.

Marcher pour la santé !

Selon le sondage, 88% des trajets effectués en voiture durent moins de 10 minutes ! Ces parcours pourraient facilement être effectués à pied, un plus pour l'environnement, la sécurité aux abords des collèges et surtout la santé des élèves.

En effet, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), une activité physique de 60 minutes par jour est recommandée pour les jeunes entre 5 et 17 ans, pour lutter contre la sédentarité et les maladies cardiovasculaires. Se rendre à l'école en marchant contribue à atteindre cet objectif !

5 conseils pour aller à pied à l'école

Le chemin de l'école est un lieu essentiel de socialisation et de liberté pour les enfants. Voici quelques conseils pour qu'ils puissent le vivre pleinement en toute sécurité.

1. Sécurité

Le chemin le plus court n'est pas forcément le meilleur. Privilégiez un chemin sûr et agréable.

2. Dangers

Discutez avec votre enfant des situations pouvant être dangereuses afin qu'il puisse les identifier et réagir correctement et des comportements à ne pas adopter comme traverser au rouge pour attraper un bus.

3. Visibilité

Habillez votre enfant avec des habits visibles (clair et réfléchissants), notamment en hiver.

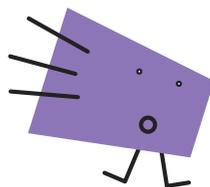
4. Ensemble

Avec ses camarades de classe, votre enfant est plus visible et le trajet scolaire à pied sera encore plus chouette pour lui.

5. Temps

Envoyez votre enfant à l'avance à l'école et donnez-lui du temps sur le chemin du retour pour qu'il ne s'y précipite pas.

Sur le chemin de l'école, l'ouïe, comme tous nos sens sont utiles. La musique ne devrait pas être écoutée sur le chemin de l'école !



Pedibus & Vélobus

Face à la problématique des parents-taxis, les systèmes d'accompagnement du Pedibus et du Vélobus sont une solution: ludique pour les enfants et gain de temps pour les parents, le tout en sécurité !

Aller à l'école avec ses amis, sous la conduite d'un parent, c'est la solution joyeuse, saine et sûre qu'offre le Pedibus. Du temps gagné pour les parents et des trajets à pied garantis, avec le Pedibus, on est tous gagnants et gagnantes !

Le Pedibus Vaud vous aide et répond à vos questions !

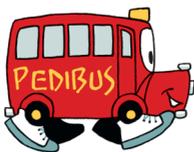
Coordination Pedibus Vaud
Tél. 076 330 83 58
vaud@pedibus.ch
www.pedibus.ch

Pour initier de nouveaux trajets à vélo avec les enfants de votre quartier, créez un Vélobus !

Pour cela, vous pouvez contacter le Bureau romand de l'ATE qui vous dispensera de précieux conseils.

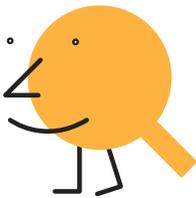
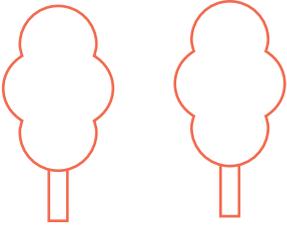
bureau-romand@ate.ch
Tél. 022 743 70 44
www.velobus.ch

N'hésitez pas à créer votre propre ligne Pedibus !
La coordination cantonale vous soutient :



Plus d'informations:





Vous trouverez des informations
sur le Plan de mobilité scolaire sur :
www.mobilitescolaire.ch

Vous avez des questions, des
suggestions, contactez-nous :
pms@ate.ch
022 734 70 44

ATE Association transports et environnement,
Bureau romand

Alice Gentile, chargée de projet
9, rue des Gares
1201 Genève
www.ate.ch
www.mobilitescolaire.ch